

Erasmus+  
2016-1-PT01-KA204-022830

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

# Módulo

## Exercício de Role-play – Certificação Florestal

### Partners

[www.forest-in.eu](http://www.forest-in.eu)

Erasmus+  
2016-1-PT01-KA204-022830

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

## **Actividade:** Exercício de Dinâmica de Grupo\* - Role Play

**Objectivos de Aprendizagem:** introduzir os participantes no conceito da certificação florestal e colocá-los sobre diferentes perspectivas.

### **Informação de Suporte:**

Conhecimento prévio necessário (para o facilitador): O facilitador deve ter uma compreensão média do tema da certificação florestal para executar esta actividade.

**Duração:** 1h:30 m

**Material de Suporte:** canetas, post-its, 5 folhas cartolina A3

Partners

[www.forest-in.eu](http://www.forest-in.eu)



Erasmus+  
2016-1-PT01-KA204-022830

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

## Instruções:

Divide-se os formandos em 5 grupos, de acordo com as diferentes categorias de agentes do sector:

- Indústria;
- ONG;
- Governantes;
- Proprietários Florestais;
- Sistemas de Certificação.

---

A definição do público-alvo será realizada de acordo com o perfil dos participantes. Os grupos serão instigados a definir situações-problemas e respectivas respostas de acordo com a categoria que estão a representar.

## Partners

[www.forest-in.eu](http://www.forest-in.eu)





Erasmus+  
2016-1-PT01-KA204-022830

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

## Instruções:

Existe um facilitador que vai conduzindo questões para que cada grupo analise do ponto de vista da sua personagem (ex: definições de áreas de produção versus área de conservação; delineamento de possíveis usos múltiplos da floresta; vantagens de ter uma certificação e benefícios; priorização dos princípios da Norma para cada grupo de personagem; ...)

Após cada apresentação, em círculo, o grupo debateu a dinâmica, sua pertinência para a situação-problema, perspectivas mediante público-alvo e impactos das tomadas de decisão dos diversos agentes. No final de todas as apresentações, discutiu-se com o grupo a importância de conhecer todos os pontos de vista dos diferentes atores num processo de certificação florestal.

### Partners

[www.forest-in.eu](http://www.forest-in.eu)









Erasmus+

2016-1-PT01-KA204-022830

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Partners

[www.forest-in.eu](http://www.forest-in.eu)









## Erasmus+

2016-1-PT01-KA204-022830

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



## Partners

[v.forest-in.eu](http://v.forest-in.eu)



## Erasmus+

2016-1-PT01-KA204-022830

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



## Partners

[www.forest-in.eu](http://www.forest-in.eu)

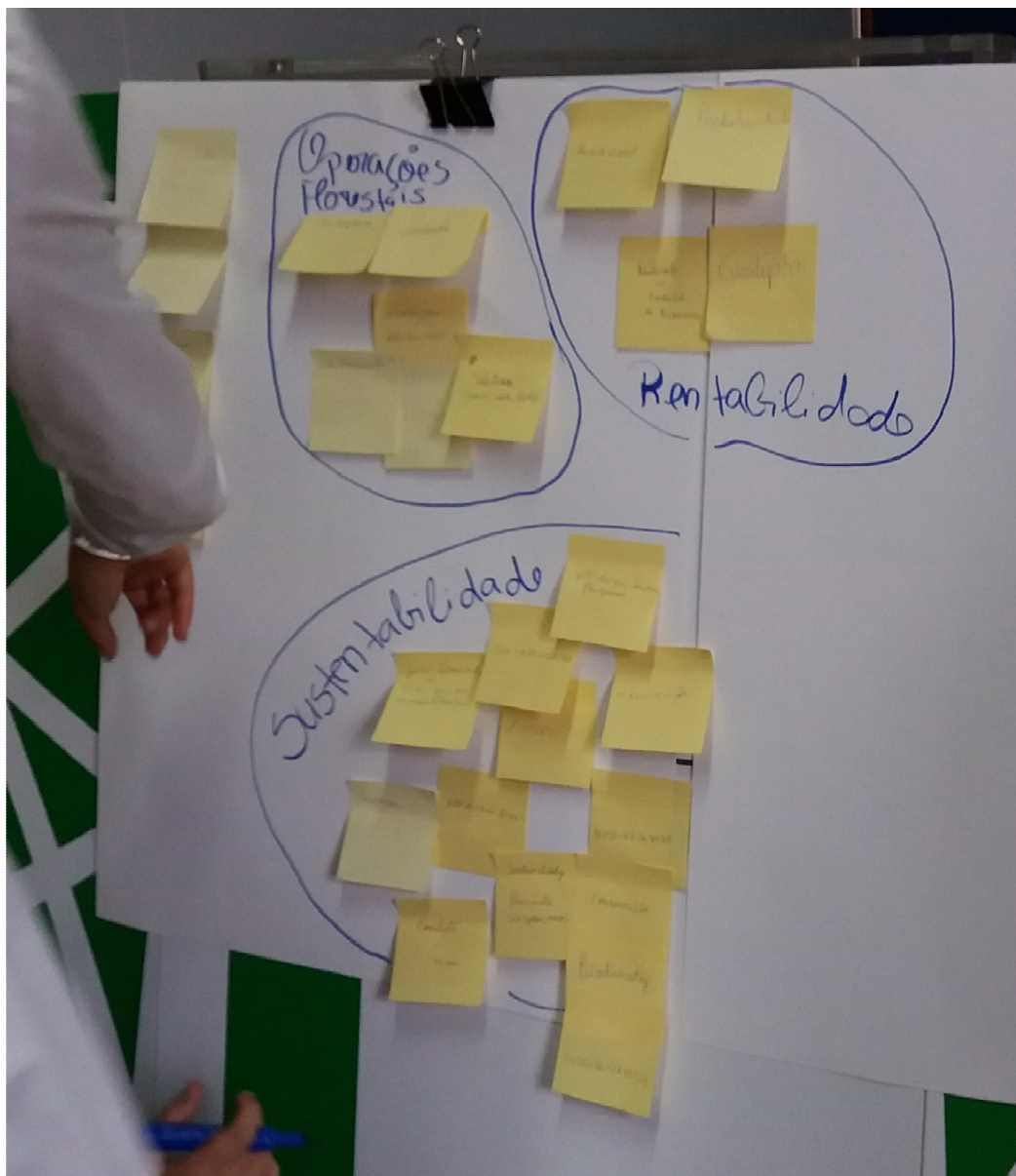










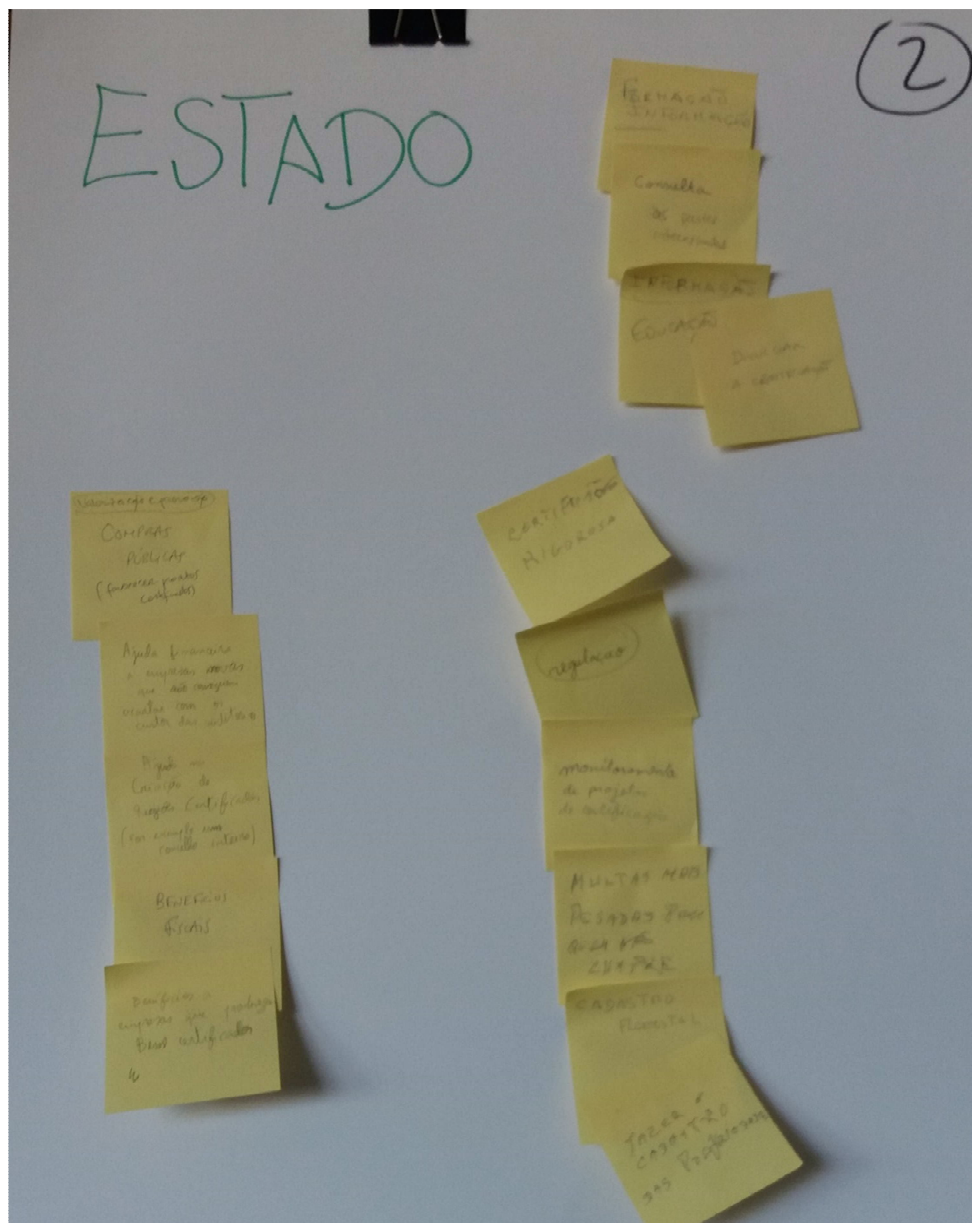


## RESULTADOS

[www.forest-in.eu](http://www.forest-in.eu)







Partners

## RESULTADOS

- Compras Públicas
- Regulação
- Multas para quem não cumpre
- Cadastro Florestal
- Ajudas financeiras
- Criação de regiões certificadas (ex. concelho)
- Formação
- Consulta às Partes Interessadas

[www.forest-in.eu](http://www.forest-in.eu)

INDUSTRIA

QUALIDADE  
Reuniões  
Trabalho  
de Qualidade  
PRIORIZAR  
A COMPRA DA  
MATERIA  
PRIMA

Fomento de Plantas  
gratuitas de  
qualidade  
REUNIONS  
DE  
APOIO  
PROVIDER  
O FORMACAO  
AOS PRODUTORES

Reuniões de  
apoio  
aos produtores

Reuniões de  
apoio  
aos produtores

ESTADISTICA  
DA PRODUÇÃO  
DE MADEIRA

Para melhor  
aceitação

PLAN DE  
GESTION  
PRODUTO  
CERTIFICADO

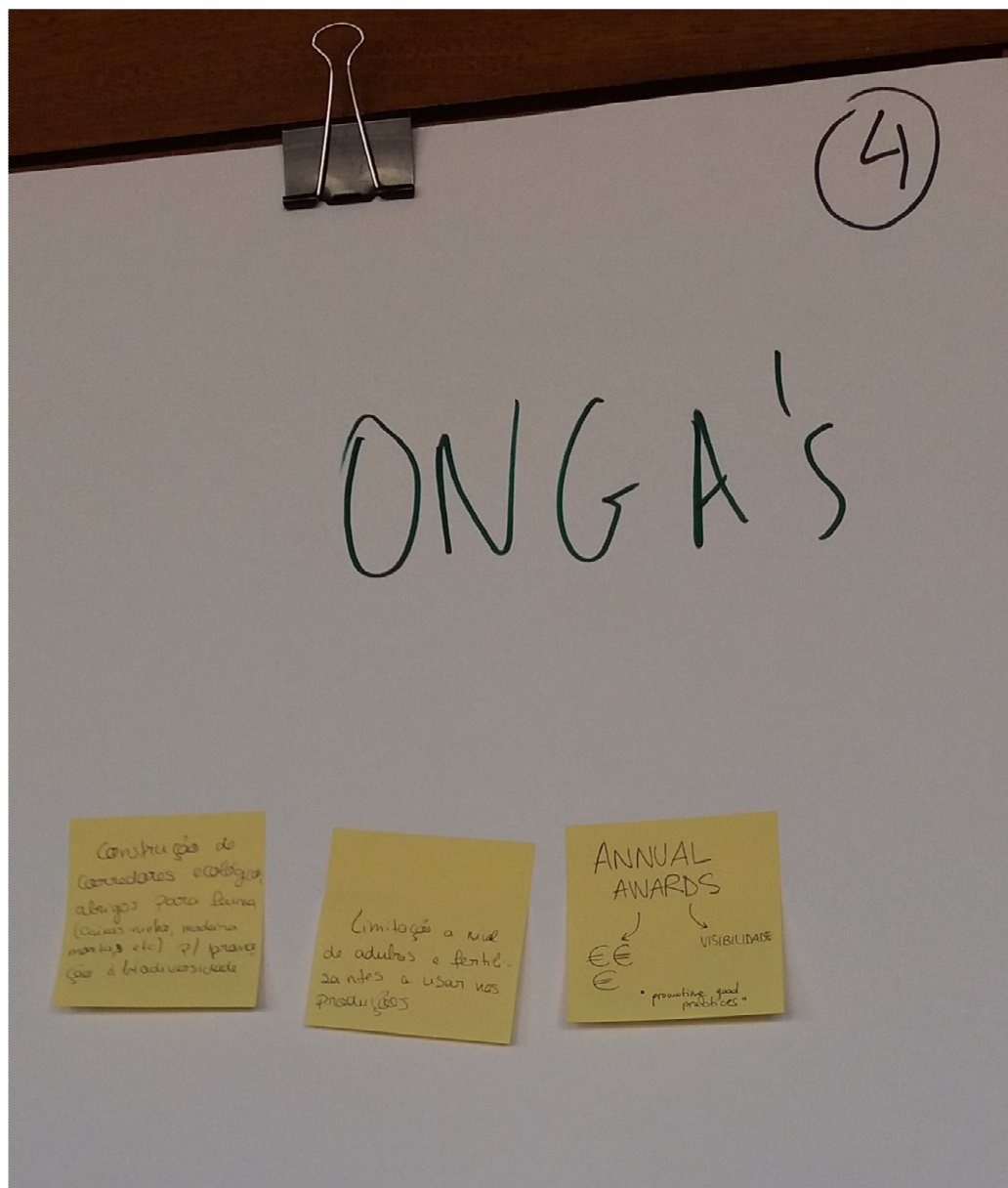
PRODUTOS  
CONDICIONAR A  
SUSTABILIDADE

Melhores preços

## RESULTADOS

- Fomento de Plantas gratuitas de qualidade
- Reuniões de apoio
- Promover a formação aos produtores
- Qualidade da madeira
- Priorizar compra de madeira certificada
- Melhores preços

[www.forest-in.eu](http://www.forest-in.eu)



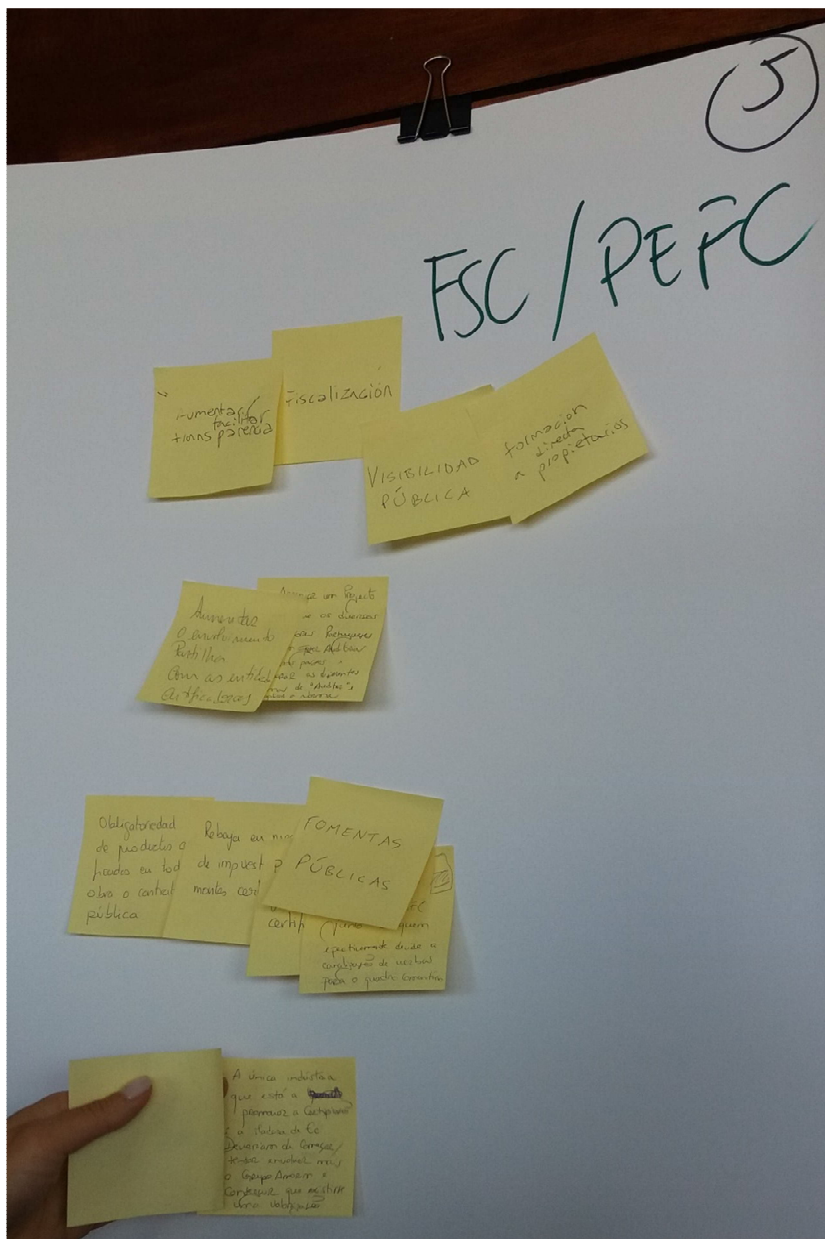
## RESULTADOS

- Construção de corredores ecológicos
- Limitação ao nível de adubos e fertilizantes
- Prémios para distinguir quem aplica boas práticas

Partners

[www.forest-in.eu](http://www.forest-in.eu)





## RESULTADOS

- Aumentar a transparência
- Fiscalização
- Visibilidade pública
- Formação
- Fomento das compras públicas
- Maior relação com as entidades certificadoras

[www.forest-in.eu](http://www.forest-in.eu)

## CONCLUSÕES

### Conseguiu-se através da dinâmica:

- Desenvolver uma análise crítica por parte dos participantes
- Estimular o trabalho em equipa
- Proporcionar um ambiente saudável, positivo, descontraído
- Desenvolver a criatividade dos formandos e o raciocínio crítico
- Proporcionar uma reflexão sobre diferentes perspectivas
- Gerar e criar aprendizagem
- Possibilidade de trocas de experiências

#### Partners

[www.forest-in.eu](http://www.forest-in.eu)



## CONCLUSÕES

### Aspectos a considerar/melhorar:

- Os participantes gostaram bastante deste exercício
- O papel do moderador é fundamental, sobretudo, aquando dos debates/apresentações, no sentido de instigar os participantes a desenvolverem as suas perspectivas
- Ter o cuidado de colocar os indivíduos sob papéis diferentes dos que já têm no seu dia-a-dia (por exemplo, proprietários deverão colocar-se noutra grupo diferente deste)

#### Partners

[www.forest-in.eu](http://www.forest-in.eu)